



Δρ. Γεωργία Παναγιώτου

Καθηγήτρια

Κλινικής Ψυχολογίας και Κοσμήτορας της Σχολής Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Κύπρου με Ph.D./Masters από το Πανεπιστήμιο Purdue, BA Ψυχολογίας και Κοινωνιολογίας στο New College of Florida και κλινική άσκηση στο McLean Hospital/Harvard Medical School.

**Εργαστήριο με τίτλο «Εμπειρικά Τεκμηριωμένες Πρακτικές για Ψυχολόγους για την Ανάπτυξη
Ήπιων Κοινωνικο-Συναισθηματικών Δεξιοτήτων στους Νέους»**

Οι κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες, ή αλλιώς Ήπιες Δεξιότητες, Δεξιότητες Ζωής, ή Μεταφερόμενες Δεξιότητες, όπως η αυτοεπίγνωση, η αυτορρύθμιση, η διαχείριση συναισθημάτων, η αποτελεσματική επικοινωνία, η επίλυση προβλημάτων και η προσαρμοστικότητα, αποτελούν σημαντικές προϋποθέσεις για την ψυχική και σωματική ευεξία, τις υγιείς σχέσεις, τη μάθηση και τη μελλοντική επαγγελματική και κοινωνική λειτουργικότητα των νέων. Παρά την αυξανόμενη διάδοση σχετικών προγραμμάτων, η αποτελεσματική εκπαίδευση σε αυτές τις δεξιότητες απαιτεί περισσότερα από την απλή παροχή πληροφοριών ή αποσπασματικών δραστηριοτήτων. Οι παράμετροι, ατομικοί και συστημικοί, που διευκολύνουν ή παρεμποδίζουν την κατάκτηση των δεξιοτήτων αυτών πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη.

Το βιωματικό εργαστήριο παρουσιάζει βασικές αρχές και πρακτικές για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή τεκμηριωμένων παρεμβάσεων κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης από επαγγελματίες ψυχολόγους ή και άλλους επαγγελματίες (π.χ. παιδαγωγούς). Αντλώντας από την ψυχολογική επιστήμη, τις προσεγγίσεις αλλαγής συμπεριφοράς και την εμπειρία των ευρωπαϊκών έργων LEVEL UP και MASH-up n' HEI, θα εξεταστεί πώς οι γενικοί στόχοι μεταφράζονται σε συγκεκριμένες τεχνικές, προσεγγίσεις, και προϋποθέσεις για βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων (εφήβων και νεαρών ενηλίκων).

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε παραδείγματα αναστοχασμού και βιωματικής μάθησης, μέσα από συζήτηση και πρακτικές ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου. Θα συζητηθούν επίσης η προσαρμογή του υλικού στις αναπτυξιακές και ατομικές ανάγκες των νέων, η συμπερίληψη ατόμων με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες και η διάκριση μεταξύ καθολικής πρόληψης και εξατομικευμένης ψυχολογικής παρέμβασης.

Μέσα από το εργαστήριο οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν καλύτερη κατανόηση των καλών πρακτικών και ένα πρακτικό πλαίσιο για την επιλογή, εφαρμογή και αρχική αξιολόγηση δραστηριοτήτων ανάπτυξης κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων στο δικό τους επαγγελματικό πλαίσιο.